**Тема занятия: «Культура речи. Слова благодарности».**

Пушкин писал: «Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь». Овладевая в рамках школьной программы русским языком, вы должны научиться многому: опознавать языковые единицы, правильно произносить слова, создавать тексты разных типов и стилей, совершенствовать и редактировать тексты и т.д. А вот что еще входит в «Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по русскому (родному) языку»:\**учащиеся, применяя полученные знания, должны уметь владеть современным речевым этикетом*.

– Скажите, а что такое этикет? \*\*\*Слово «этикет» произошло от французского etiquette и означает «установленный порядок поведения где-либо».
\*\*\*«Этикет – это разум для тех, кто его не имеет» – говорил Вальтер.

Требования современного речевого этикета складывались на протяжении многих столетий истории цивилизации. Это результат опыта многих поколений. Правила, которые выработало человечество, являются международными и в целом едины во всех странах, хотя имеются свои особенности в зависимости от национальных и исторических традиций (например, в Тибете встречный прохожий в знак особого расположения духа может показать вам язык, но для других народов этот знак оскорбителен).

Знание этикета входит не только в российскую, но и вообще в европейскую культуру воспитания и неразрывно связано с умением правильно говорить. В подтверждение этих слов послушайте, в чем заключаются требования современного этикета: человек должен обладать:

* во-первых, культурой речи, которая предполагает не только ее грамматическую и стилистическую правильность, но и отсутствие вульгарных слов; умением четко и точно излагать свои мысли, без применения нецензурных выражений и слов-паразитов, засоряющих речь;
* во-вторых, элементарной вежливостью, которая предполагает умение здороваться и прощаться, желать другому человеку доброго утра и спокойной ночи, хорошего здоровья и приятного аппетита, благодарить за помощь и услугу, говорить «пожалуйста», когда просишь о чем-либо, и уметь произносить слова извинения, если не прав и причинил кому-либо беспокойство;
* в-третьих, умением разговаривать и поддерживать беседу;
* в-четвертых, умением управлять своими эмоциями: воспитанный человек никогда не выплескивает свое плохое или очень хорошее настроение на окружающих.

Согласитесь, что, если человек соблюдает эти правила, с ним всегда приятно общаться.

\*\*\*Самая большая роскошь – это роскошь человеческого общения. (*Сент-Экзюпери*)

**Примеры :**

**Н.Ушаков. Рассказ «Пожалуйста»**

*Леночка сидела в трамвае. Она все время вертелась и болтала ногами. Ее соседка отодвинулась. Она боялась, что Лена испачкает ей пальто.*
*– Деточка, сиди спокойно, пожалуйста. Так нельзя себя вести, – заметила Лене старушка, сидевшая напротив.*
*– А что я сделала? – возразила Лена. – Подумаешь! Пожалуйста, буду сидеть спокойно.*
*И она, надувшись, стала смотреть в окно.*

– И девочка, и старушка произнесли одно и то же слово – ***пожалуйста.*** Но с одинаковой ли интонацией было произнесено это слово? *(Произнести)*

– Итак, доброжелательная интонация, мимика, улыбка тоже играют важную роль при общении.

*Мама пришла с работы и спрашивает сына: «Ты обедал?»*Ответ может быть произнесен по-разному.

**Задание:**произнесите ответ, используя разную интонацию *(«Обедал» (спокойным и ровным тоном) и «Обедал» (недовольным голосом: «Чего, мол, пристала?»)*

**Вопрос:** Скажите, какое, по вашему мнению, слово является одним из самых распространенных в русском языке этикетных слов? *(Это Слово****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****).*
– А в какой жизненной ситуации оно употребляется? *(В ситуации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)*
– Каково лексическое значение слова благодарность? Посмотрим на толкование этого слова в словаре С.И.Ожегова.

**\*\*\* «Благодарность – чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание».**

Выразить чувство помогают нам не только слова **спасибо, извините**, но и другие этикетные слова нашего языка.(**Назовите их**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
Вы назвали не так много слов. А исследователь русского речевого этикета Формановская в одной из своих книг предлагает 28 слов и выражений.

– Давайте представим себе любую речевую ситуацию благодарности:

*– Катя, дай мне на минуточку учебник.*
*– Возьмите, пожалуйста.*
*– Спасибо.*

– Была ситуация благодарности? В какую ситуацию входят три компонента:

\*\*\*1) человек, которого благодарят, 2) человек, который благодарит, 3) услуга.

**Задание:**представьте, как могут использоваться слова благодарности

в общественном транспорте; в родной школе; в магазине.

**5. Практические задания**(цель – учиться благодарить, учитывая особенности компонентов ситуации благодарности)

**Задача**

Вы едете в автобусе и попросите соседа прокомпостировать талончик. Он выполнил вашу просьбу. Как поблагодарить? Выберите из двух вариантов правильный:

* – Благодарю.
* – Моя благодарность не знает границ.

*(Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

 Эти умения очень важны, ведь поблагодарить человека в нужную минуту, сделать это тактично, вежливо – значит, подарить ему капельку радости, солнца. Недаром в слове благодарить два корня. Благодарить – значит дарить людям благо, дарить добро.