**Тема занятия:** «В мире профессий»

**Цель:** расширить кругозор и представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

**Задачи:**

* Сформировать обобщенное понятие “профессия”, обогатить активный словарь.
* Развить внимание, память, мышление.
* Воспитать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические

**Формы:** групповая, фронтальная, коллективная

**Технологии:** педагогическое сотрудничество, здоровьесберегающая, игровая, ИКТ, развивающая

**Оборудование:** классная доска, мультимедийный проектор, презентация к уроку, большие карточки с буквами («А», «Б», «В», «К», «П», «С», «У», «Ш», «Х»), 3 конверта с буквами для составления слов: «инженер», «космонавт», «фокусник», листы с таблицей (место работы – профессия), конверты с чистыми листами на каждого ученика.

**Ход занятия**

– Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Сегодня мы будем говорить на очень важную тему, но для того, чтобы ее узнать, нужно разгадать кроссворд. (**Кроссворд на доске)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  | | |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **О** | **М** | **И** | **Д** | **О** | **Р** |  |
| **Р** | **А** | **С** | **Ч** | **Е** | **С** | **К** | **А** |
| **О** | **Б** | **Е** | **З** | **Ь** | **Я** | **Н** | **А** |
| **Ф** | **Л** | **А** | **М** | **И** | **Н** | **Г** | **О** |
| **Е** | **Н** | **О** | **Т** |  | | |  |
| **С** | **Н** | **Е** | **Г** | **И** | **Р** | **Ь** |
| **С** | **О** | **Л** | **Н** | **Ц** | **Е** |  |
| **И** | **Н** | **Д** | **Ю** | **К** |  |
| **Я** | **Б** | **Л** | **О** | **К** | **О** |

**Ответы**

**Вопросы-загадки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Ч**то за птица, что за диво,  Как фонарик на снегу,  И всегда она красива,  Словно ягода в лесу! | 2. | По деревьям скачет ловко. Хвост ей лучшая страховка. Обожает есть бананы И кататься на лианах. |
|  | | | |
| 3. | Круглое, румяное,  Я расту на ветке.  Любят меня взрослые,  И маленькие детки. | 4. | Красный вкусный, хоть не сладкий.  Зреет на обычной грядке, Но, как в сказке, с давних пор Все зовут его: «Синьор»! |
|  | | | |
| 5. | **П**роживает он в дупле,  А бывает, что в норе,  Лапы коротки, но ловки,  Моет всё с большой сноровкой! | 6. | **Н**а голове его «кораллы»,  На подбородке борода,  И голос резкий, неприятный,  Кричит-ругается всегда! |
|  | | | |
| 7. | Все она по волосам, Ходит тут и ходит там, Где проходит, не спеша, Там причёска, хороша! | 8. | **С** петухами встаёт,  Свет и радость всем несёт,  Сверху наблюдает,  Ночью отдыхает! |
|  | | | |
| 9. | Важная птица  Шагает по водице.  Розовое оперенье —  Всем на загляденье. |

**-** Какое же ключевое слово получилось? (Ответы детей). Верно, это слово «профессия». И наше занятие называется так: «В мире профессий». **(Слайд № 1)**

**-** А как вы объясните слово ***“профессия”*?**(Ответы учеников)

- Правильно.  ***Профессия****-****это основной род занятий, трудовой деятельности, которому человек посвящает всю жизнь****.*

- Другими словами, профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

- На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете? (Ответы детей).

**Разминка: «Кто больше назовёт профессий»**

- Ребята, я буду показывать вам карточки с буквами, а вы должны вспомнить название профессий, начинающиеся на эти буквы.

Карточки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  | **Б** |  | **В** |  | **К** |  | **П** |  | **С** |  | **У** |  | **Ш** |  | **Х** |

Предполагаемые ответы детей:

А – адвокат, актер…

Б – библиотекарь, бухгалтер…

В – воспитатель, врач…

К – кассир, кузнец…

П – повар, продавец…

С – сварщик, стоматолог…

У – учитель, уборщица…

Ш – швея, шофер…

Х – хирург, художник…

Для следующей работы класс делится на 5 групп.

**Игра: “Сложи название”.**

Каждой группе даются 3 конверта с буквами. Из них надо сложить название профессий. Та группа, которая справится первой – поднимает руку.

Конверт № 1

Карточки с буквами: И, Н, Ж, Е, Н, Е, Р.

Конверт № 2

Карточки с буквами: К, О, С, М, О, Н, А, В, Т.

Конверт № 3

Карточки с буквами: Ф, О, К, У, С, Н, И, К.

Ответы: **(Слайд № 2)**

**Физкультминутка**

- А сейчас - минутка отдыха. Встаньте, выйдите из-за парт.

*(Учитель читает слова и показывает движения, дети повторяют)*

В поле пашет - …(тракторист)  
Поезд водит - …(машинист),  
В школе учит нас - …(учитель),  
Строит здания - …(строитель),  
Красит стены нам - …(маляр),  
В шахте трудится - …..(шахтер),   
Нарисует нам - ….(художник),  
Рыбу ловит - ….(рыбак),  
Служит на море - …(моряк),  
В машине возит груз - …(шофер),  
Хлеб убирает - …(комбайнер)  
Песни нам поёт - …(певец).  
Кто все знает – молодец!

**Викторина: «Угадай профессию»**

1. Кто учит детей в школе? (Учитель)
2. Кто ловит преступников? (Полицейский)
3. Кто подстригает волосы? (парикмахер)
4. Кто лечит людей? (Врач)
5. Кто лечит зубы? (Стоматолог)
6. Кто водит автомобиль? (Водитель)
7. Кто водит электрички? (Машинист)
8. Кто готовит торты? (Кондитер)
9. Кто ловит рыбу? (Рыбак)
10. Кто тушит пожар? (Пожарный)

**Игра: «А это что за профессия»?**

**Слайд № 3**

Хирург – врач, занимается переломами, вывихами, ушибами и операциями.

**Слайд № 4**

Библиотекарь -  консультирует посетителей, помогает им в поиске и выборе литературы.

**Слайд № 5**

Водолаз - специалист, умеющий выполнять работы под водой в водолазном снаряжении.

**Слайд № 6**

Дирижер - музыкант, управляющий хором.

**Слайд № 7**

Жонглер - цирковой артист, умеющий искусно и ловко подбрасывать в воздух и ловить одновременно несколько предметов.

**Слайд № 8**

Дрессировщик - артист, занимающийся дрессировкой животных для выступления перед публикой.

**Слайд № 9**

Сварщик - рабочий, специалист по сварочным работам

**Слайд № 10**

Фотограф - человек, создающий фотографии при помощи фотоаппарата.

**Игра-минутка: «Кто что делает»**

* Врач – лечит
* Учитель – учит
* Доктор – лечит
* Продавец – продает
* Повар – варит
* Воспитатель – воспитывает
* Шофер – водит
* Строитель – строит

**Игра-викторина: «Кому ЭТО нужно?» (Слайды №№ 11-15)**

**Групповая игра: «Кто где работает»**

Работа в группах.

Группам раздаются листы с таблицей (место работы - профессия).

- Необходимо соединить стрелочкой название профессии и место работы человека.

*Образец задания на листах:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завод |  | Шофер |
| Детский сад | Рабочий |
| Столовая | Воспитатель |
| Автобус | Продавец |
| Магазин | Врач |
| Школа | Повар |
| Поле | Комбайнер |
| Больница | Учитель |

**Проверим ваше задание: (Слайд № 16)**

**Загадки:**

Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные  
Пахучие котлеты  
Салаты, винегреты  
Все завтраки, обеды? (Повар)

Мы учим детишек писать и читать  
Природу любить  
Стариков уважать. (Учитель)

Встаем мы очень рано  
Ведь наша забота  
Всех отвозить по утрам на работу (Шофер)

Кто, скажите мне, такой  
Охраняет наш покой  
За порядком он следит,  
Хулиганить не велит? (Полицейский)

Не водитель, но в автобусе  
Нам билеты отрывает,  
Остановки сообщает,  
Как его все называют? (Кондуктор)

Ждет сотрудников отряд  
В детском садике ребят.  
Кто же мам в нем замещает  
Кто из вас, детишки, знает? *(Воспитатель, няня, врач, муз. руководитель)*

**Итог:**

*-* На свете много разных профессий, каждая необходима и важна. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. У вас на партах лежат конверты с чистыми листами. Кем вы мечтаете стать в будущем? Напишите название этой профессии на ваших листах с одной стороны, а с другой - свою фамилию и имя, затем вложите их в конверт. Это ваша мечта. Мы сохраним эти конверты до 11-го класса. Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание.

- Сегодняшнее наше занятия мне бы хотелось закончить таким стихотворением:

***Профессий много на земле,  
И каждая – важна.  
Решай, мой друг, кем быть тебе.  
Ведь жизнь у нас одна.  
Быть может, станешь маляром,  
А может, инженером.  
Возможно, будешь столяром,  
Возможно, милиционером.  
Профессий много на земле,  
Но выбирай, любя.  
Решай, мой друг, кем быть тебе.  
Ведь каждая из них – важна!***

- Молодцы! До свидания!