**Порядок приобретения товара.**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас много заданий которые надо успеть выполнить. Поэтому: Сидим правильно, слушаем – внимательно, выполняем – аккуратно.

[**Песенка - Магазин - Мультик для детей - YouTube**](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjStt3WwfzLAhUNKywKHaOrBpEQyCkIHTAA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DYwzevjzH3nk&usg=AFQjCNFR2b5GEe1hwz8t2_pXJdaKMdQN8Q&bvm=bv.118817766,d.bGg)

- Запомните в каких отделах брала товар девочка?

Просмотр видеоролика

**Слайд 1**

**Задание**: Сегодня нам тоже предстоит купить необходимые продукты. На столе, у каждого их вас есть карточка.

  

1. Скажите, как их можно назвать одним словом- то что изображено ?

( продукты питания)

1. Как мы называем их в магазине, когда покупаем?(продовольственные товары).
2. Что лишнее изображено на карточке? (ягода, грибы, рыба)
3. В каких отделах будем брать данный товар?
* Хлебный (мука)
* Молочный ( масло)
* Фрукты –овощи(капуста, морковь, лук, перец, помидор, лимон)
* Мясной
* Кондитерский (сахар)
* Рыбный
* Бакалея( сгущённое молоко, заварка, яйца)

**II. Сообщение темы и задач урока.**

Сегодня на уроке, мы:

Будем учиться навыкам покупки нужных и качественных товаров;

Узнаем как обменять товар при наличии чека;

Повторим правила поведения в магазине.

– Запись в тетради даты и темы урока.

**III. Объяснение нового материала.**

 Вводный рассказ учителя

**МАГАЗИН**-помещение, в котором осуществляется торговля.

Всё что продаётся и покупается в магазине, называется **ТОВАР.** За любую покупку следует рассчитаться и сохранить **ЧЕК**

**Назначение чека и его содержание.**

В чеке обязательно указано название магазина, его адрес и телефон, дату и время покупки, фамилия и инициалы кассира. В чеках каждая покупка печатается отдельной строкой, где мы видим название товара и стоимость купленного товара.

В итоговой строке указана общая сумма покупки, полученная от покупателя сумма и сумма сдачи.

Если вы обнаружили дома, что купили некачественный товар его в тот же день нужно вернуть в магазин, предъявив некачественный товар с чеком. В большинстве случаев покупателю -возвращают деньги или обменивают его на качественный товар.

Сегодня на уроке мы будем говорить о правилах покупки, учиться выбирать товар, разбираться в сроке годности и проверять чек и сдачу.

**IV. Первичное закрепление материала**:

Как называется помещение для торговли?

Какие знания необходимы для покупки товара?

Назови правила поведения в магазине?

**Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

1. Всё, что производиться для продажи, называется………..?(товар)
2. Работник магазина, отпускающий товар………? (продавец)
3. Стоимость товара в деньгах ……………?(цена)
4. Предприятие, торгующее товарами…………..? (магазин)
5. В магазине является хранилищем вещей…………?(камера хранения)
6. Работник магазина в руки которого попадают денежные средства……?

(кассир)

1. Что помещается над дверью магазина………..?(вывеска)
2. Талон, удостоверяющий оплату товара………..?(чек)
3. Деньги, возвращаемые покупателю при оплате покупки…….?(сдача)
4. Защита товара?..............(упаковка)

Посмотрите на доску и составь алгоритм покупки товара ( вывеска-камера хранения-отделы- товар- цена-кассир- чек- сдача- упаковка).

Запишите этот алгоритм в тетради.

**V. Словарная работа.**

Слово чек- в кассу с обозначением суммы, которую следует уплатить за товар, а также талон из кассы, удостоверяющий, что в кассу уплачены деньги за покупаемый товар. *Выписать чек на товар. Выбить чек на муку.*

Запишите это слово :

**Чек-** оплаченная сумма за покупку товара.

 **Дидактическая игра «чтение чека»**

а) Я купила в хлебном отделе, и получила чек на сумму……………

б) Лена купила в овощном отделе…………………

в) Нина Ивановна купила в бакалее……………….

г) Что ты купил в молочном отделе…………………..

Нужно ли хранить чек?

Обмен товара, сдать некачественны товар- в магазин.

**Задание у доски:** рассортируйте товары которые можно обменять или сдать обратно (мыло, колготки, чай, молоко)

Приложение

**VI. Игровая ситуация.**

**Задание:** Сейчас мы проверим как вы знаете математику. У вас на столе лежат карточки и ценники.

**Задание:** дифференцированное задание

I группа- назвать отдел для покупки;

II группа- добавить название товара;

III группа- назвать цену;

По одному объясняют в какой отделе они купят товар для супа?

Сколько оплатят за покупку товара?

Молодцы вы отлично справились с этим заданием.

**VII. Творческая работа.**

Я предлагаю отправиться всем в магазин, чтобы купить продукты для приготовления:

Овощной суп,

Печём блины,

Завариваем чай,

Печём торт.

Составьте рассказ в какой отдел продуктового магазина вы отправитесь для того, чтобы купить необходимые продукты.

Молодцы!

**Повторение правил поведения в магазине.**

Ребята кто знает как должны вести себя покупатели в магазине.

Давайте вместе повторим правила поведения.

**V. Итог урока.**

Сегодня на уроке мы говорили о правилах покупки, учились выбирать товар, разбираться в сроке годности и проверять чек и сдачу.

**Порядок приобретения товаров в магазине.**

1. Перед походом в магазин продумать необходимые покупки и при большом их количестве составить список покупок.
2. Взять с собой столько денег, чтобы хватило на предстоящие покупки.
3. Принесённые с собой вещи положить в ***камеру хранения***, закрыв её на ключ.
4. Взять ***корзину (тележку),*** найти соответствующие нужным товарам ***отделы***, аккуратно взять с полок нужные товары и поместить в свою ***корзину.*** Оставшиеся на полках товары не сдвигать, не мять. На покупках необходимо обратить внимание на ***сроки их годности.***
5. Когда покупки по списку будут в корзине (тележке) следует пройти на ***кассу*** для ***оплаты покупок.***
6. Выложить продукты на стойку кассира, вежливо попросить у кассира нужное количество пакетов для удобства переноски покупок домой.
7. Внимательно слушая кассира, передать ему ***деньги*** в сумме, равной (покупка без сдачи) или больше названной кассиром. Обязательно дождаться ***сдачи***, пересчитать её, взять ***чек***.
8. Поблагодарив кассира, взять покупки, корзину (тележку) вернуть на место, забрать вещи из камеры хранения.